

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN PEMASARAN
SMK NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh:

ROFIQI HARIS

K7412155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Oktober 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rofiqi Haris

NIM : K7412155

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENGARUH EFIKASI DIRI DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN PEMASARAN SMK NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN 2015/2016” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain

itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2016

Yang membuat pernyataan

 Rofiqi Haris

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN PEMASARAN
SMK NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh:

ROFIQI HARIS

K7412155

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Oktober 2016

PERSETUJUAN

Nama : Rofiqi Haris

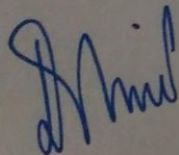
NIM : K7412155

Judul Skripsi : Pengaruh Efikasi Diri Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Pemasaran SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun 2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

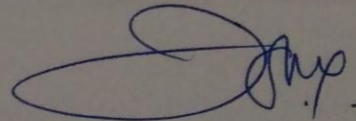
Surakarta, Oktober 2016

Pembimbing I,



Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si
NIP. 197003261998022001

Pembimbing II,



Jonet Ariyanto Nugroho, SE., MM
NIP.197507282005011002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Rofiqi Haris
NIM : K7412155
Judul skripsi : Pengaruh Efikasi Diri dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar
Siswa Program Keahlian Pemasaran SMK Negeri 1 Sukoharjo
Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 24 Oktober 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji

Ketua : Drs. Sunarto, M.M
Sekretaris : Dra. Sri Wahyuni, M.M
Anggota I : Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si
Anggota II : Jonet Ariyanto Nugroho, SE., M.M

Tanda Tangan Tanggal

	09/11/2016
	9/11/2016
	9/11/2016
	10/11/2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pada

Hari : Kamis
Tanggal : 10-11-2016

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Ekonomi,

Drs. Sunarto, MM
NIP 195408061980031002

ABSTRAK

Rofiqi Haris. K7412155. **PENGARUH EFIKASI DIRI DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN PEMASARAN SMK NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Oktober 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui pengaruh antara efikasi diri dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa program keahlian pemasaran SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016. (2) Mengetahui pengaruh antara efikasi diri dengan prestasi belajar siswa program keahlian pemasaran SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016. (3) Mengetahui pengaruh antara fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa program keahlian pemasaran SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode asosiatif kausal dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI Pemasaran SMK Negeri 1 Sukoharjo. Teknik Sampling yang digunakan adalah *proportional random sampling*. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah angket atau kuesioner. *Try out* dilakukan pada kegiatan di luar sampel yang berasal dari kelas X dan XI Pemasaran. Hasil validitas pada angket dinyatakan valid dengan nilai reliabilitas tinggi. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi berganda, uji t dan uji f.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Terdapat pengaruh efikasi diri dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pemasaran SMK Negeri 1 Sukoharjo. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$; $12,111 > 3,070$. (2) Terdapat pengaruh efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa pemasaran SMK Negeri 1 Sukoharjo. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$; $1,927 > 1,657$. (3) Terdapat pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pemasaran SMK Negeri 1 Sukoharjo. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$; $4,129 > 1,657$.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Rofiqi Haris. K7412155. THE INFLUENCE OF SELF EFFICACY AND LEARNING FACILITIES ON THE STUDENTS' ACHIEVEMENT IN THE MARKETING DEPARTMENT OF SMK NEGERI 1 SUKOHARJO ACADEMIC YEAR OF 2015/2016. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Universitas Sebelas Maret, Oktober 2016.

The objective of the research is to understand: (1) the influence of self efficacy and learning facilities on the students' achievement in the marketing department of SMK Negeri 1 Sukoharjo academic year of 2015/2016, (2) the influence of self efficacy on the students' achievement in the marketing department of SMK Negeri 1 Sukoharjo academic year of 2015/2016, (3) the influence of learning facilities on the students' achievement in the marketing department of SMK Negeri 1 Sukoharjo academic year of 2015/2016.

This research was a causal associative research with quantitative approach. Population and sample of the research were students in class X and XI in the marketing department of SMK Negeri 1 Sukoharjo. The samples were chosen through proportional random sampling. Data were collected by means of questionnaire. Try Out was carried out within activities outside of the samples from class X and XI Marketing. Validity result of the questionnaire were valid with high reliability value. Technique of analyzing data used was multiple regression, t test and f test.

Based on the research findings, it can be concluded that (1) there was some influence of self efficacy and learning facilities on the students' achievement in the marketing department of SMK Negeri 1 Sukoharjo. This was shown by the value of $f_{\text{calculated}} > f_{\text{table}}$ ($12.111 > 3.070$), (2) there was some influence of self efficacy on the students' achievement in the marketing department of SMK Negeri 1 Sukoharjo. This was shown by the value of $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ ($1.927 > 1.657$) (3) there was some influence of learning facilities on the students' achievement in the marketing department of SMK Negeri 1 Sukoharjo. This was shown by the value of $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ ($4.129 > 1.657$).

Keywords: *self efficacy, learning facilities, students' achievement*

MOTTO

Hai orang – orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang – orang yang sabar (**QS. Al Baqarah: 153**)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap (**QS. Al Insyirah: 6-8**)

Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia (**Nelson Mandela**)

“Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) sedangkan harta terhukum. Kalau harta itu akan berkurang apabila dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah apabila dibelanjakan”.

(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu

“Terima kasih untuk doamu yang tiada terputus, kerja keras yang tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu”

Fatimah Rukhana

“Terima kasih untuk segala kesabaran, bantuan, keikhlasan, dan semangat darimu. Semoga senantiasa mampu berbagi pengalaman, ilmu, dan cerita bersama”

Devi Ayu K.P, Inda Fresti, Dwi Ningrum, Ambar Indriastuti

“Terima kasih telah membantu, memberikan masukan dan saran serta suntikan semangatnya dalam penyelesaian skripsi”

Fatimah Rukhana, Rifan Gigih A, Riza Rahma, Yusuf Teja I, Muh.Faqih Fida, Supriyanto, Devi Ayu K P, Andika Yudha, Sendhy Kurniawan J dan Penghuni Shelter

“Terima kasih atas bantuannya selama penelitian, motivasinya kala lelah dan putus asa dalam pengerjaan skripsi dan dukungannya selama ini”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH EFIKASI DIRI DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN PEMASARAN SMK NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam menyusun skripsi.
2. Drs. Sunarto, M.M., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberi kelancaran kepada penulis dalam penulisan skripsi.
3. Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si, selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Jonet Ariyanto Nugroho, SE., MM selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Mujiono., Kepala SMK Negeri 1 Sukoharjo, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Drs. Y Sugeng Prihanto, M.Pd., Waka Kurikulum SMK Negeri 1 Sukoharjo, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

7. Para siswa kelas X dan XI Pemasaran SMK Negeri 1 Sukoharjo yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman – teman Pendidikan Tata Niaga 2012 yang telah banyak memberikan semangat dan dorongan sehingga penulisan skripsi ini bisa selesai.
9. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Oktober 2016

Peneliti,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS.....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kerangka Berpikir	30
C. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35

B. Desain Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel.....	47
D. Teknik Pengambilan Sampel	48
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen	58
G. Teknik Analisis Data	62
H. Prosedur Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	69
1. Deskripsi Data	70
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	62
3. Hasil Uji Hipotesis	76
B. Pembahasan	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	92
B. Implikasi	93
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
3.1 Alur Prosedur Penelitian	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Daftar Nilai Rata-rata UAS Semester Gasal	2
3.1 Tabel Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	35
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	41
3.3 Jumlah Populasi	47
3.4 Perhitungan Jumlah Sampel.....	52
3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	60
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	62
4.1 Hasil Deskripsi Data Statistik	69
4.2 Hasil Uji Linearitas	72
4.3 Hasil Uji Multikolinearitas.....	73
4.4 Hasil Uji Autokorelasi.....	75
4.5 Hasil Uji Regresi Berganda.....	77
4.6 Nilai F_{tabel} Efikasi Diri (X_1) dan Fasilitas Belajar (X_2)	79
4.7 Nilai t_{tabel} Efikasi Diri (X_1).....	80
4.8 Nilai t_{tabel} Fasilitas Belajar (X_2).....	82
4.9 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Simultan	82
4.10 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Parsial	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Berpikir	32
4.1 Hasil Uji Normalitas	71
4.2 Hasil Uji Heterokedastisitas	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Definisi Operasional Variabel.....	97
2. Kisi-kisi Angket <i>Try Out</i>	103
3. Angket <i>Try Out</i>	104
4. Tabulasi Data Angket <i>Try Out</i>	108
5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket <i>Try Out</i>	112
6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	114
7. Angket Penelitian	115
8. Tabulasi Data Angket Penelitian.....	119
9. Daftar Nilai Rapor Siswa	129
10. Ouput SPSS	134
11. Penelitian yang Relevan	137
12. Hasil Wawancara	143
13. Data Sarana dan Prasarana Sekolah	145
14. Tabel Titik Persentase Distribusi t	148
15. Tabel Titik Persentase Distribusi F (Probability 0,05).....	152
16. Surat Ijin Menyusun Skripsi	155
17. Surat Ijin Penelitian.....	156
18. Surat Tembusan Bappeda.....	157
19. Surat Selesai Penelitian	158